

## Commission NAP 24 mars 2016

### Présents :

Elu : Jean-Luc Aubert (Elu à la Jeunesse).

Mairie : Anne Thiabaud (DGS), Mireille Daffos (coordinatrice enfance), Sandrine Baudin (ATSEM), Céline Calvière (intervenante NAP et employée à la cantine) Régine Salipa (Intervenante NAP et surveillante de la garderie), Laurie Galliano (Directrice de l'ACM et coordinatrice des NAP Maternelles), Joris Bertaina (Coordinateur des NAP à l'élémentaire), Claire Guillaud (Responsable de site IFAC).

Ecole : 2 directrices excusées.

Upep : Pierre-Philippe Beghin, Mélody Meyer.

### 1/ Un document de synthèse a été transmis aux participants indiquant les points suivants :

- l'encadrement des NAP est assuré par du personnel qualifié composé d'agents municipaux, d'animateurs IFAC et d'intervenants associatifs (12 intervenants avec le BAFA ou un équivalent, 4 stagiaires BAFA ou un équivalent, 3 intervenants sans diplôme d'animation mais qualifiée dans une discipline spécifique, 3 jeunes volontaires en Service Civique). Des parcours de formation sont en cours.

Les NAP en chiffres :

\*\*\* Pour l'élémentaire :

- 155 enfants inscrits en moyenne
- 10 activités proposées chaque semaine
- Une moyenne de 140 enfants présents chaque semaine soit un taux de participation de 90% des inscrits
- 475 heures d'activités assurées
- 15 enfants par activité en moyenne
- 16 encadrants mobilisés chaque semaine soit un taux d'encadrement moyen de 10 enfants par intervenant.

\*\*\* Pour la maternelle :

- 6 activités proposées chaque semaine
- Une moyenne de 80 enfants présents chaque semaine soit 88% des inscrits
- 285 heures d'activités assurées
- 14 enfants en moyenne par activité
- 10 encadrants mobilisés chaque semaine soit un taux d'encadrement moyen de 9 enfants par intervenant

### 2/ Les participants s'accordent sur les points positifs suivants :

- le programme d'activité est varié et riches d'intervenants, notamment associatifs
- le temps des NAP a pu en général être un temps de découverte d'activités rares ou peu connues, notamment grâce au jumelage imposé de la 2<sup>e</sup> activité
- l'implication pédagogique de nombreux agents du personnel municipal est à souligner
- le coût pour les familles a été baissé à la demande de l'Upep

### 3/ Les participants s'accordent sur les points à améliorer suivants :

- il persiste une différence de qualité des interventions entre l'école maternelle et élémentaire (moins d'intervenants qualifiés extérieurs, moins d'effort sur l'originalité, moins de structuration, etc...),
- la communication auprès des parents, notamment en maternelle est à développer. L'IFAC produira 3 fois par an un reportage vidéo avec la présentation en images des activités réalisées par les enfants des écoles. Laurie GALLIANO travaille avec son équipe à un panneau d'affichage disposé à l'entrée de l'école tous les vendredis avec quelques photos et réalisations des enfants.
- le degré de satisfaction des enfants est estimé mais pas vraiment évalué
- des déceptions se sont fait sentir sur l'obligation de suivre des séances imposées par la commune, bien que le choix figure dans le projet éducatif territorial. Pour les inscriptions NAP de la rentrée 2016,

les activités associées seront présentées ensemble. Cela permettra aux enfants, comme aux parents, de faire un choix d'activités éclairés et d'éviter d'éventuelles déceptions au premier jour des NAP.

- La communication des élèves absents du vendredi matin au coordinateur NAP est demandée à la mairie.

#### **4/ Interventions de l'Upep :**

- Aucune information n'est à ce jour connue quant au maintien de l'organisation dérogatoire regroupant les NAP le vendredi après-midi. Suite à une visite sur site des NAP effectuée le 4/12/15 (cf. compte-rendu : <http://peynierupep.fr/wp-content/uploads/2015/12/CR-visite-NAP.pdf>), l'Upep s'interroge sur le bien-fondé de cette organisation et maintient qu'un fonctionnement à la ½ journée est moins bénéfique pour le respect des rythmes de l'enfant. Une organisation sur deux fois 1h30 serait plus appropriée, notamment pour les enfants de maternelle. L'Ifac rappelle que pour maintenir le niveau de qualité et d'engagement du tissu associatif dans ce dispositif, la pérennisation de l'organisation actuelle est indispensable, notamment en raison des disponibilités des intervenants, recrutés sur des communes voisines les autres jours de la semaine.

- L'Upep rappelle que la continuité éducative est à valoriser entre les NAP et les projets d'écoles.

- Certains parents se questionnent sur le contenu des activités. L'UPEP suggère à l'IFAC de communiquer les fiches d'activités réalisées par les animateurs sur le site internet de l'IFAC.

- L'UPEP apprécie désormais d'être associée au processus de décision et d'évaluation des NAP.