



Le bulletin

Pour les parents de Peynier

Peynier, Mars 2016

N°1

L'Édito

Chers parents,

Les membres de l'Upep sont heureux de vous présenter ce premier bulletin d'information de l'année 2016 abordant les points sur lesquels vos représentants ont travaillé, toujours dans le but d'améliorer la vie scolaire et périscolaire de vos enfants.

Vous y retrouverez de nombreuses informations discutées avec les enseignants et les responsables municipaux dans les conseils d'école et les diverses commissions ainsi que les revendications que vous nous soumettez et que nous portons et défendons.

Par ailleurs, l'Upep a fait peau neuve ! Depuis quelques mois, le nom, la charte graphique comme le logo ont été complètement revisités sur l'ensemble de nos supports papiers et numériques. Nous avons souhaité d'une part éclaircir et égayer nos communications et d'autre part mieux coller aux statuts de l'association qui eux aussi ont été modifiés pour tenir compte de l'étendue de nos actions : représentation des parents d'élèves, relai et acteur de la communauté éducative et vecteur de liens, d'échanges et de convivialité entre les familles de Peynier.

Restant disponibles et à votre écoute, l'Union Pour les Enfants de Peynier vous souhaite, un peu tardivement certes, une excellente année 2016 !

La présidente
Mélody MEYER



Retour sur Les conseils d'école

Deux conseils d'école ont déjà eu lieu depuis la rentrée, dans chacune des deux écoles. Les conseils d'école réunissent trois fois par an les enseignants, les représentants des parents d'élèves titulaires ou leurs suppléants, le maire ou son représentant et le conseiller municipal délégué aux affaires scolaires (cf. bulletin de février 2015).

Lors des conseils d'école du 1^{er} trimestre (le 3 novembre pour l'école élémentaire, le 5 novembre pour l'école maternelle), les équipes enseignantes ont fait état des effectifs, des travaux et des projets qui seront conduits au cours de l'année 2015/2016.

Ceux du 2^e trimestre (le 25 février en maternelle, le 8 mars en élémentaire) ont été l'occasion de faire le point sur les actions à mi-année. La question du Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS), à l'ordre du jour de ces deux réunions, est détaillée par ailleurs dans le présent bulletin.

A l'école maternelle

131 élèves permettent le maintien des 5 classes en 2015/2016. Pour le conserver, les inscriptions pourraient si nécessaire être ouvertes aux 2 ans et demi à la rentrée 2016. Les projets annuels concernent : « Marchons vers l'école » avec 4 lignes pédiibus actives, les ateliers musicaux avec Mathieu, la création d'un jardin pédagogique, la poursuite du travail sur le langage, l'écoute et le geste.

Les sorties des classes auront pour thèmes une visite commentée à la Sainte-Victoire, une journée au parc Aoubré à Flassans-sur-Issole (83), une visite à Croc' Jardin à La Roque d'Anthéron (13). En termes budgétaires, ces sorties sont aidées par des financements alloués par la mairie, qui est également sollicitée pour investir dans de nouveaux jeux de cour. Le budget de l'OCCE permet quant à lui d'organiser d'autres sorties et de contribuer à un projet collectif pour l'ensemble de l'école (pour cette année, le jardin).

Les parents d'élèves ont aussi demandé un retour/bilan sur le déroulement des NAP en maternelle : fatigue des enfants, intérêt du regroupement des activités sur un après-midi pour les plus petits...

Afin de sécuriser les cheminements piétonniers sur l'avenue de la Vierge, l'UPEP a renouvelé sa demande de création d'un trottoir. La mairie a accepté d'inclure cet aménagement dans le programme de travaux en cours.

A l'école élémentaire

L'effectif est constant à 209 élèves pour 8 classes en 2015/2016, avec 3 cours doubles. Au mois de novembre, des évaluations diagnostic ont eu lieu pour les élèves du CE2, afin d'aider les professeurs à orienter leur enseignement sur les points non assimilés.

Les classes de CP commenceront un cycle piscine. Ils ont pour projets ; des randonnées en boucle hebdomadaires et 2 grandes randonnées (une aux sources de l'Huveaune et une boucle au départ de l'école), « Peynier au moyen-âge » (visite guidée du village, production d'un petit écrit et exposition à L'Oustau en juin), et peut-être une rencontre avec les chasseurs locaux lors du déplacement des lapins des cultures vers la Garenne.

Pour les classes de CE1 et une classe de CE2 le cycle piscine se termine. Ils travaillent sur Marcel Pagnol, l'auteur et sa région (faune et flore) avec le visionnage de "La gloire de mon père" à l'école puis du "Le château de ma mère" au château de la Buzine le 24 mai. Une sortie avec un guide nature est prévue le 23 juin, et pour une classe de CE1, une visite au musée Granet avec atelier sur les portraits.

Les classes de CM1, CM2 et CE2/CM1 iront visiter le musée Granet le 22 mars avec la création d'oeuvres sur la mythologie et l'Iliade, exposées au musée en mai. Elles bénéficient d'une animation sur le thème de l'air avec le CPIE, et auront une journée de restitution en juin. Elles rencontreront l'auteur Marcus Malte en mai, dans le cadre d'une collaboration pluriannuelle avec le Pays d'Aix

Le carnaval le 24 mars, la chorale le 14 juin et les olympiades (date à définir) ponctuent la vie de l'école élémentaire.

Un bref retour a été réalisé sur l'organisation des NAP, qui semblent se dérouler dans de bonnes conditions à l'école élémentaire. Parmi les sujets abordés par l'UPEP, la demande de mise en sécurité d'une bouche d'égout dangereuse devant l'école a été acceptée par la mairie. Les parents d'élèves ont aussi suggéré la mise en place d'une action de sensibilisation sur la violence et le harcèlement moral à l'école. Les enseignants se disent à l'écoute des enfants et parents rencontrant ces difficultés.

Une pièce de théâtre sera jouée en avril pour les CM2 sur l'incivisme dans les transports en commun et sur la route. L'équipe enseignante nous fait part également de petits films en lien avec l'éducation civique mis à disposition par l'inspection académique.

Les WC : L'Upep a fait part de plaintes d'enfants concernant les toilettes, notamment les serrures difficiles à fermer. La Marie, accepte de les remplacer.

Une idée de mettre en place des représentants d'élève a été évoquée afin de donner la parole aux enfants et ainsi favoriser les liens entre les petits et les grands de l'école dans un but de meilleure « cohabitation ». Cette proposition reste en suspens.

L'UPEP en immersion

Fortement impliquée dans la mise en oeuvre de la réforme du temps scolaire et sur les questions relatives à la restauration scolaire, l'UPEP est allée sur le terrain pour découvrir les menus et activités proposés aux enfants des écoles élémentaire et maternelle.

Quatre parents ont rencontré les équipes pendant une demi-journée. Côté cantine à l'élémentaire, le repas était plutôt goûteux, avec des produits locaux cuisinés sur place. Le self autonomise les enfants et permet une régulation des flux. 10 enfants de grande section de la maternelle y sont accueillis quotidiennement. Le niveau sonore est correct et surveillé grâce à un sonomètre qui sensibilise les convives. Pour la maternelle, le confort phonique de la petite salle de cantine doit être amélioré. Les repas sont confectionnés dans la cuisine centrale de l'élémentaire et sont livrés quotidiennement en liaison chaude à la maternelle.

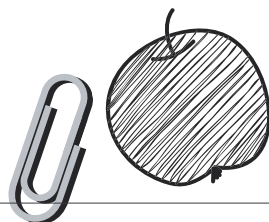
Autre constat : les produits biologiques pourraient être mieux signalés et plus fréquents.

Côté activités périscolaires, l'offre en élémentaire est riche et structurée avec des intervenants qualifiés et professionnels. On y retrouve de la cuisine, du théâtre, du chant, des jeux de société, de l'aquarelle, des sports collectifs ou individuels, de la poterie, etc. Pour les enfants de la maternelle, les activités semblent moins construites et s'apparentent plus à un temps de garderie. L'organisation en une demi-journée nous apparaît moins bénéfique et moins adaptée. Enfin, la restitution aux parents des activités réalisées doit être un axe de progrès.

Riche de cet échange constructif avec des professionnels impliqués, l'UPEP va poursuivre le dialogue et oeuvrer pour améliorer le bien-être de nos enfants et la qualité des activités lors du prochain comité de pilotage le 24 mars 2016. Pour en savoir plus, voir le compte-rendu complet : www.peynierupep.fr/nap/

Oui, à la cantine pour tous les mercredis !

Récupérer les enfants dès 11h20 le mercredi, c'est souvent un casse tête et une organisation complexe pour bon nombre de parents qui sont de plus en plus nombreux à nous le faire savoir... C'est pourquoi l'UPEP a décidé de soutenir leur demande d'ouverture de la restauration scolaire le mercredi midi. Un service plébiscité par les familles qui permettrait de concilier au mieux vie professionnelle et temps passé avec les enfants, pour des mercredis plus sereins !



A vos calendriers

A la maternelle, nous sommes présents et à votre écoute lors de tous les marchons vers l'école.

15 mars (RDV écoles)

Commission cantine

L'Upep demande la cantine le mercredi midi, l'augmentation du bio dans les menus et discute de l'élargissement des horaires de la garderie.

22 mars (RDV écoles)

Carnaval de l'école maternelle

Sur le thème de la nature. Les parents sont invités au petit dej' et la chorale le matin et au bal costumé à partir de 15h30.

24 mars (RDV écoles)

Carnaval de l'école élémentaire + Comité de pilotage NAP

L'Upep demande une évaluation de l'organisation scolaire, la concertation avec les parents pour l'année prochaine et aborde la qualité des animations.

31 mars (RDV Upep)

Un goûter de Pâques

Après le goûter de Noël devant l'école maternelle qui, outre la convivialité, les rencontres, le partage, a permis de recueillir 72 € aidant à organiser nos actions (merci à vous !), nous vous proposons un goûter de Pâques à l'école élémentaire à partir de 16h30.

11 juin (RDV Upep)

Notre évènement convivial et festif de fin d'année au théâtre de verdure surprise pour le programme...

14 juin (RDV écoles)

Chorale des enfants des deux écoles.

23 (ou 22) juin (RDV écoles)

Kermesse (école maternelle)

Tous les parents volontaires peuvent se signaler pour aider l'école dans la préparation !

MARS						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Avril
Mai

JUN						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



Retour sur La Journée des droits de l'enfant (JIDE) le 14 novembre 2016

La deuxième Journée Internationale des droits de l'enfant organisée par l'UPEP sur le thème de l'identité et de la différence fut, au lendemain des attentats parisiens, une occasion forte pour les familles présentes de se réunir et se sentir solidaires autour des valeurs de tolérance et de paix. Celles-ci ont pu participer à plusieurs ateliers : inventions de créatures insolites en jeux d'ombres avec les Ornicarinks, expérience de la cécité à travers l'accompagnement de chiens guide d'aveugles avec l'association CECIDEV, initiation à la langue des signes en chanson avec l'association BAOBAB, débat sur le genre encadré par un spécialiste des ateliers-philo, récup-créations pour fabriquer de drôles de bonhommes, une fresque de collages surréalistes, un tour du monde des coutumes autour d'un planisphère coloré, une déguisothèque, atelier d'initiation et de fabrication du jeu africain de l'awalé par les animateurs de l'IFAC...

L'association Natchatiramine, en présentant ses actions, a bénéficié de trois nouvelles familles prêtes à parrainer des enfants d'Inde et de Madagascar. L'OLPA a pu expliquer aux enfants et aux parents les fondements de la laïcité et l'UNICEF, comme l'année précédente, a témoigné de son soutien grâce à ses bénévoles.

Lors des NAP du vendredi, des enfants ont écrit et illustré un conte proposé à la vente sur place, ce qui leur a permis de faire un don de près de 100 € à l'association Natchatiramine. Ils ont également construit le fond de carte, support de l'atelier "carte du monde". Ils ont même animé en pleine autonomie un espace coloriages et marionnettes très apprécié des visiteurs. Merci à eux et à leurs animateurs présents eux aussi. Les élèves de maternelle ont quant à eux fourni, grâce à l'implication de leurs professeurs, un magnifique arbre de vie, exposé tout le long de la manifestation.

Enfin, cet événement n'aurait pu voir le jour sans l'engagement des associations participantes, des bénévoles de Peynier et d'ailleurs, investis tant sur les ateliers que pour garnir la buvette exotique et bien sûr de la mairie de Peynier pour la logistique et de Swiss life pour son soutien financier.

Vous pouvez retrouver les photos de la manifestation sur www.peynierupep.fr > Nos Actions.

Et rendez-vous en novembre 2017 pour la troisième édition de la JIDE !





La mise en œuvre du PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) dans les établissements scolaires.

A la suite des attentats du 13 novembre 2015, les mesures de sécurité dans les écoles et les établissements scolaires ont été renforcées, avec notamment, la mise en œuvre du plan particulier de mise en sûreté (PPMS). Dans le cadre des circulaires n° 2015-205 et n° 2015-206 du 25 novembre 2015 « chaque établissement devra avoir vérifié l'efficacité et la bonne connaissance par l'ensemble des personnels du plan particulier de mise en sûreté (PPMS), ainsi que des mesures spécifiques à prendre en cas d'intrusion ».



Dispositif déjà obligatoire mais rarement formalisé, le PPMS doit être élaboré dans chaque établissement. Ce document contient un inventaire des risques et les différents scénarios élaborés en fonction des risques. Son objectif est de préparer la communauté scolaire à une situation de crise liée à la survenue d'un événement majeur, qu'il soit naturel (inondation, incendie...), technologique (accident chimique) ou lié à une situation d'urgence particulière (attentat). Cet outil devrait permettre une gestion de crise efficace en assurant la sauvegarde des élèves et des personnels se trouvant sur les lieux, en attendant l'arrivée des secours ou le retour à une situation normale.

Deux exercices de type PPMS (mise à l'abri ou confinement) sont obligatoires tous les ans. Au sein des écoles peynériennes, un PPMS a été rédigé et déposé à la mairie, à la gendarmerie et à l'inspection académique. Il est joint au registre de sécurité de l'école. En décembre 2015, un exercice de confinement a été réalisé. Selon l'équipe éducative, celui-ci s'est déroulé sans problématique majeure pour les enfants mais a néanmoins révélé des améliorations à apporter (alerte inaudible en maternelle, pour deux classes en élémentaire, mallettes de confinement en attente...). Dans le prolongement, une fiche « des bons réflexes en cas d'accident majeur » vous a été communiquée dans le carnet de liaison par l'établissement où est scolarisé votre enfant. Il vous y est indiqué notamment de ne pas aggraver la situation en venant chercher vos enfants à l'école ou en occupant les lignes téléphoniques de l'établissement. Seuls les services de police et de secours sont à même de vous donner les conduites à tenir.

La sécurité est l'affaire de tous.

L'UPEP À VOTRE ÉCOUTE !

De nouvelles idées, de nouveaux parents, voilà ce qui fait la force de l'Union Pour les Enfants de Peynier chaque année !

Maternelle



Mélody
MEYER

Isabelle
ESPANET

Gaëlle
BARON

Carine
LOTTA

François
POIRRIER

Benoit
HALBRONN

Cathy
HASSELBAUER

Amandine
COLIN

Julien
GONDELLON

Amélie
BRISSARD-
CORREIA

Élémentaire



Cécile
IWAHARA

Isabelle
ESPANET

Emanuelle
MACHADO

Jeff
PROBST

Béatrice
VALENTE

Pierre-
Philippe
BEGHIN

Isabelle
DESMARTIN

Karine
CAMBE

Cécile
BRIALIX

Sandra
DABLAINVILLE

Christophe
LUCAS

L'Association des parents d'élèves contribue à la qualité de la scolarité de nos enfants. Elle est un centre d'**échanges** et de **débats** qui permet un rapprochement entre les parents d'élèves et une bonne **diffusion de l'information scolaire**.

Riches de nos expériences passées, nous souhaitons continuer à **améliorer la vie scolaire** quotidienne de nos enfants et **assurer un suivi dans la concertation** entre les parents, la municipalité et les enseignants.

Elle est ouverte à tous.



Pour nous contacter

peynier.upep@free.fr

www.peynierupep.fr