

Visite sur site de la cantine et des NAP Vendredi 4 décembre 2015

4 représentants des parents d'élèves UPEP ont visité la cantine scolaire et les NAP dans les 2 écoles.

Tout d'abord, nous tenons à remercier les équipes municipales qui nous ont particulièrement bien accueilli et expliqué le fonctionnement :

- 2 cuisiniers, 2 agents en salle, 2 agents à la plonge pour l'élémentaire
- 2 agents pour la cuisine et le service ainsi que les Atsem pour l'accompagnement des enfants de maternelle.
- les animateurs de l'IFAC, les intervenants et les agents municipaux qui encadrent les activités périscolaires.

1/ Découverte de la restauration scolaire

Fonctionnement en self à l'école élémentaire – présence de 10 enfants de grande section par jour et par roulement. Entre 150 et 200 élèves en moyenne par jour déjeunent à la cantine, ils sont maximum 60 en salle en même temps. Les élèves entrent par vague d'une dizaine.

Nous avons pu constater que le niveau sonore était très acceptable. Un sonomètre a été installé pour sensibiliser les enfants au bruit. Des panneaux anti-bruit découpent la salle en petits espaces tout en permettant la surveillance des enfants.

Les élèves suivent un circuit : plateau, choix des entrées/desserts, service du plat à l'assiette, installation en salle. A la fin, ils débarrassent leurs plateaux et trient pour la plonge, bien que cet aspect ne se borne qu'à une sensibilisation car l'intégralité des déchets ont in fine la même destination.

Les repas sont cuisinés sur place, système en liaison chaude avec un transport des repas pour la maternelle, avec des produits locaux (fruits et légumes de Trets). Des produits bio sont proposés 1 à 2 fois par mois, ce qui nous semble peu au regard de l'objectif de la loi Grenelle par l'intermédiaire de laquelle la France s'est engagée à introduire 20 % de bio d'ici 2012.

Les repas sont co-élaborés entre les cuisiniers et une diététicienne.

Le menu du jour était bon : poisson en sauce gouteux et bien cuit, épinards à la crème bons. En revanche, la quiche en entrée était riche et fade, clémentine/orange et laitage bio. Les assiettes des enfants étaient dans la plupart des cas entamées, voir consommées.

Du côté de la maternelle, les enfants sont jusqu'à 48 en même temps dans une petite salle. Le niveau sonore est plus important. L'Upep pense que des panneaux phoniques accrochés au mur pourraient améliorer le confort des équipes et des enfants.

Variante au niveau du dessert, de la crème anglaise était proposée aux enfants.

=> la qualité des repas semble très satisfaisante ainsi que les conditions d'hygiène et d'accueil des enfants. Cependant, il serait intéressant d'améliorer le niveau sonore en maternelle.

L'organisation de la salle pourrait être réfléchi pour atténuer l'isolement des enfants en PAI (allergie).

Enfin, il serait bénéfique pour les enfants d'aller plus loin et d'être plus transparent dans l'introduction de produits bio, notamment sur les fruits et légumes.

2/ Les activités périscolaires du vendredi après-midi

Nous avons observé les activités sur les 2 écoles. 80% des élèves sont inscrits aux NAP.

Quelques constats :

- Les activités de l'élémentaire sont très diversifiées et bien organisées : jeux de ballon à la Garenne, poterie, théâtre, chant, aquarelle, ateliers cuisine, couture, sensibilisation au développement durable. L'après-midi est découpé en 2 fois 45 min d'activité.

- Pour la maternelle, de nombreuses activités manuelles sont proposées (coloriage, peinture), une balade dans le village, des interventions plus cadrées pour le sport et le conte. Les activités semblent moins variées et moins construites (davantage type garderie). Un panneau des activités réalisées le jour-j est affiché pour les parents dans la cour mais celui-ci ne retrace pas le déroulement des activités « en image » alors même que les enfants en bas âge ont plus de mal à faire un retour précis.
- => Si pour l'élémentaire les activités regroupées sur un après-midi permettent une offre plus riche et structurée, le constat est plus mitigé pour la maternelle. Le temps des activités périscolaires sur une demi-journée semble plus long et moins bénéfique pour les plus petits. La restitution de la journée des plus petits aux parents pourrait être améliorée.