

Conseil d'école élémentaire du 8 mars 2016

Personnes présentes :

Enseignants

Mme Assamoua, Mme Forneron, Mme Lisdat, Mme Fermania, Mme Roche, Mme Brasseur, M Helias.

Représentants de l'équipe municipale

M Maunier, M Aubert, Mme Thiabaud et Mme Guillaud.

Représentants des parents d'élèves

Emanuelle Machado, Sandra Dablainville, Isabelle Espanet, Carine Cambe, Cécile Iwahara, Béatrice Valente, Jeff Probst et Pierre-Philippe Béghin.

1. Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS)

Le PPMS est un document demandé par les autorités afin de répondre au mieux aux risques naturels (incendie, inondation ect...) ou causés par l'homme (accident chimique, attentat, etc...)

Celui-ci contient :

- Un inventaire des risques
- L'élaboration de différents scénarios suivant les risques.

Le PPMS est mis à disposition par la directrice dans le registre sécurité.

Dans ce cadre un exercice de confinement a eu lieu, il a bien marché mais deux classes n'entendent pas l'alerte et une classe n'entend pas le signal levant l'alerte.

Un exercice d'évacuation est également prévu avant la fin de l'année scolaire.

Intervention de l'UPEP pour demander si le personnel est formé pour savoir se servir du matériel mis à disposition tel que les extincteurs. La réponse est non, la priorité des personnels est de mettre à l'abri les enfants, dont ils ont la responsabilité.

2. Projets d'école

Classes de CE2 (de Mme Assamoua), CM1 et CM2 :

- Visite du musée Granet (22 mars), création d'œuvres sur le thème de la mythologie/l'Iliade qui seront exposées au musée en mai
- Animation sur le thème de l'air avec la CPIE avec journée de restitution
- Rencontre avec l'auteur en mai : Marcus Malte

Classes de CE2 (de Mme Lisdat) et CE1 :

- Cycle piscine (qui se termine)
- Marcel Pagnol : L'auteur, Marseille et sa région (faune et flore), Visionnage de "la gloire de mon père" à l'école puis du "château de ma mère" au château de la Buzine (24/05)
- Sortie avec guide nature (23/06)
- Pour les CE1 de Mme Forneron visite au musée Granet avec atelier sur les portraits

Classes CP :

- Cycle piscine (qui va commencer le jeudi matin, il y aura débordement du temps scolaire – retour à l'école après 11h30 – donc il faudra une autorisation des parents. Mme Fermania expliquera cela aux parents concernés)

- 2 grandes randonnées : aux sources de l'Huveaune et une boucle au départ de l'école
- Projet Peynier au moyen-âge : visite guidée du village, production d'un petit écrit et exposition à L'Oustau en juin
- peut-être rencontre avec les chasseurs locaux lors du déplacement des lapins des cultures vers la Garenne

3. Vie de l'école

- Carnaval : Il se tiendra le 24 mars.

L'UPEP a demandé pourquoi cette date ? Pourquoi ne pas faire le carnaval en même temps que celui de la maternelle ? Le carnaval se tiendra le 24 mars car le 22 mars la moitié de l'école se rendra au musée Granet. Il n'y a pas eu la possibilité de changer de date. Et le 24 mars, c'était impossible pour la maternelle en raison d'une réunion importante pour les directrices avec l'inspecteur de l'éducation nationale du secteur. Mme Assamoua nous a confirmé que l'année prochaine, elle ferait en sorte que la date du carnaval soit la même pour les 2 écoles.

- Chorale : Elle se tiendra le 14 juin sur le thème d'une comédie musicale à travers l'Europe. L'IFAC a été sollicité pour le décor. En cas d'intempéries, l'UPEP a demandé si une solution de repli pour la sono avait été réfléchi. La réponse est non.

La chorale des primaires commencera à la fin des maternelles. Aucun horaire ne sera indiqué afin d'éviter les confusions comme l'année dernière.

- Olympiades : Organisées par la prof de sport Anouk. Date non fixée, peut-être qu'il y aura quelques petits changements (course d'orientation) et un grand besoin de parents d'élèves.

4. Rythmes scolaires

Peynier est une commune test (observation spécifique par l'Académie suite à la dérogation pour l'instauration du vendredi après-midi). Pour le moment, les enseignants n'ont pas observé de fatigue supplémentaire chez les enfants et les parents présents non plus.

Un des intérêts selon le personnel municipal du vendredi après-midi est la mutualisation des intervenants avec les autres communes qui proposent les NAP d'autres jours de la semaine. L'IFAC a indiqué que l'organisation actuelle était positive. Par ailleurs, afin d'éviter le questionnement de certains parents sur des choix qui n'ont pu être réalisés, l'IFAC précisera dorénavant que les choix d'activités par trimestre ne sont que des vœux. L'enfant fait le choix d'une thématique, pas d'une activité.

5. Diverses interventions

Bouche d'égout dangereuse devant l'école : L'UPEP a rappelé les promesses faites au précédent conseil et a exposé une vidéo montrant la dangerosité de cette évacuation (un enfant peut s'y glisser). Mme Thiabaud a renouvelé sa promesse de mettre une grille rapidement.

Violence et Harcèlement moral : L'UPEP a demandé que soit mis en place un travail d'équipe afin de pallier ce fléau. Un travail est déjà mis en place par les enseignants : dialogue avec les enfants, boîte anonyme pour recueillir des témoignages, instruction civique etc...

Les nouveaux programmes donnent plus d'importance à l'instruction civique et morale. Le thème a été évoqué dans ce cadre dans la classe de Mme Roche. Mais il est toujours délicat de libérer la parole de l'enfant harcelé et même de ceux qui sont témoins.

Une pièce de théâtre sera jouée en avril pour les CM2 sur l'incivisme dans les transports en communs et sur la route.

L'équipe enseignante nous fait part également de petits films en lien avec l'éducation civique mis à disposition par l'inspection académique.

L'Upep a aussi relancé l'idée de faire venir la Compagnie Peanuts pour présenter son spectacle "Espèce de Bouc" avec des ateliers écriture et théâtre. Ce projet ne semble pas retenu car onéreux.

Les professeurs ont aussi mentionnés de ne pas hésiter (parents et enfants) de venir leur parler s'ils rencontrent un problème et qu'ils sont ouverts à discussion et prêts à aider.

Les WC : L'UPEP a mentionné les problèmes et les plaintes d'enfants et de parents :

- les serrures trop dures, des enfants ont peur de rester coincés : la mairie nous a dit qu'elles seront remplacées.
- Pourquoi le papier toilette est à l'extérieur des toilettes et non pas comme dans toutes toilettes publiques et privées où le papier est dans le même espace ? (risques d'infections urinaires chez des petites filles (au moins un cas avéré) qui ne pensent pas à prendre le papier avant d'entrer aux toilettes...) : La mairie a répondu que le papier restera à l'extérieur car avant les enfants s'amusaient avec les rouleaux de papiers de toilettes et ils bouchaient les toilettes.
- Propreté : des enfants ne veulent pas y aller car ils les trouvent sales. L'UPEP a demandé qu'une personne nettoie un peu à midi. La Mairie nous indique que ce n'est pas possible.
- Chauffage dans les WC ouverts : Monsieur Hélias a fait remarquer que les WC étaient chauffés alors qu'ils sont toujours ouverts et que cela était bien peu écologique. Réponse de la mairie : c'est une demande des parents d'élèves il y a quelques années.
- Nous avons aussi demandé s'il était possible de mettre un miroir dans les deux toilettes : ce qui a été refusé car risque de défilé devant le miroir surtout du côté des filles et cela peut aussi être dangereux.

Globalement, notre demande de réflexion afin de trouver une solution durable pour régler ce problème de toilettes qui est récurrent, a soulevé un débat et n'a pas été considéré important. Selon le corps enseignant et la Mairie, les toilettes sont considérées comme plutôt propres.

Représentants de classe : L'Upep a proposé cette idée dont le but serait de donner la parole aux enfants de tous les niveaux et de créer du lien entre eux (petits et grands) dans un but de mieux se comprendre et aussi de relayer de l'information. Les enseignants ont mentionné qu'ils avaient déjà essayé dans le passé sans trop de succès car les enfants demandaient toujours la même chose. Il est discuté d'une éventuelle possibilité de mise en place avec des discussions autour de thèmes suggérés par les enseignants. Cette idée demeure en suspens.

Fin.